

# Action par le service au PEI 3,4 et 5



Nom de l'élève : \_\_\_\_\_

Secondaire : \_\_\_\_\_

Groupe : \_\_\_\_\_

Nom de l'organisme : \_\_\_\_\_

Que fait cet organisme dans la communauté?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Je fais du bénévolat dans le cadre de quelle activité de l'organisme?

\_\_\_\_\_

Mon rôle est ou mes tâches sont :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Dates et durée de mon engagement :

Date	Durée

Date	Durée

## ÉVALUATION DE LA PERSONNE RESPONSABLE DE CE BÉNÉVOLE

Nom de la personne responsable de ce bénévole : \_\_\_\_\_

Fonction : \_\_\_\_\_ No de tél. : 450- \_\_\_\_\_

	Oui	Non
L'élève a été ponctuel		
L'élève a effectué toutes les tâches demandées		
L'élève a bien travaillé avec les autres et le public		
L'élève avait une attitude positive		

Commentaire :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Signature

\_\_\_\_\_  
Date

## RÉFLEXION DE L'ÉLÈVE

Parmi les 7 objectifs de l'action par le service, coche ceux que tu as pu atteindre par ton action.

- A. Prendre davantage conscience de mes points forts et des points que je peux améliorer.
- B. Relever des défis qui m'amènent à développer de nouvelles compétences.
- C. Seul ou en équipe, initier des activités de service pour une communauté, les planifier, les évaluer. (Si tu coches cet objectif, tu dois répondre aux questions de l'encadré au bas de cette page.)
- D. Persévérer dans mes actions par le service.
- E. Travailler en collaboration avec les autres.
- F. Développer ma sensibilité internationale à travers l'engagement mondial, le multilinguisme et la compréhension interculturelle.
- G. Prendre en considération la portée éthique de mes actes.

Explique ou démontre par des exemples comment tu as atteint chacun des objectifs identifiés par un crochet. (Utilise une feuille supplémentaire si nécessaire.)

---

---

---

---

---

---

---

Si tu as **ORGANISÉ UNE ACTIVITÉ DE SERVICE** pour une communauté, tu dois indiquer les informations sur une feuille que tu brocheras à celle-ci. L'activité peut être organisée par une ou quelques personnes.

- Quel est le titre de l'activité organisée?
- Qui est la communauté visée par l'activité?
- À quel besoin ou problème cette activité va-t-elle répondre?
- Si l'activité est liée à un organisme, identifie l'organisme et le nom de la personne, de responsable de même que ses coordonnées.
- Si tu as organisé l'activité avec d'autres personnes, qui sont tes collaborateurs?
- Comment avez-vous organisé l'activité? (fournir des preuves de votre planification de l'activité et de la réalisation, par exemple un résumé de réunion de préparation et des photos de l'évènement.)
- De quoi es-tu le plus fier de cette activité?
- Si vous aviez à refaire cette activité, que changeriez-vous pour l'améliorer?

\_\_\_\_\_  
Signature de l'élève

\_\_\_\_\_  
Date

**C'est une bonne idée de faire approuver ton projet d'action avant de commencer.**

Action par le service approuvée par l'école

Oui

Non

\_\_\_\_\_  
Coordonnateur  
de l'action par le service à l'école

\_\_\_\_\_  
Date